

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахмайкинская  
средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района  
Республики Татарстан»**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
Руководитель ШМО: _____/Нуруллина Г.А./ Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.	Заместитель директора по УР: _____/Гарифуллина Р.М./ «31» августа 2021 г.	Директор: _____/Нуртдинова Р.Р./ Приказ № 64 от «31» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по предмету «Технология»**

**Уровень образования: среднее общее образование  
(10-11 классы)**

**Срок реализации: 2 года**

**Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол №1 от «31» августа 2021 года**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология.10 – 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана –Граф,2017г. на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 -2021 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

### ***Специфика предмета.***

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 70 часов, из расчета: в 10 классе - 36 часов в год (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

### ***Место предмета в учебном плане***

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится **не менее 70** часов, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

### ***Планируемые результаты.***

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

### ***Цели изучения курса***

*Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

**-освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной

деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

**-овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

**-развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

**-воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

**-формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **Задачи предмета:**

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;
- ведущими предприятиями региона;
- творческими методами решения технологических задач;
- назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основными функциями менеджмента на предприятии;
- основными формами оплаты труда;
- порядком найма и увольнения с работы;
- содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- путями получения профессионального образования и трудоустройства;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

**Одна из важных задач** – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

**Знать:**

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания для:**

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 10 КЛАСС

#### *Технология в современном мире – 17 часов*

##### **Теоретические сведения.**

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непродуцированной сферы. Природоохранные технологии.

##### **Практические работы.**

#### *Технология проектной деятельности – 17 часов*

**Теоретические сведения.** Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. \защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

##### **Практические работы.**

#### *Подведение итогов – 1 час*

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

### *Профессиональное самоопределение и карьера - 21 час*

#### *(Подготовка к профессиональной деятельности)*

##### **Теоретические сведения.**

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

##### **Практические работы.**

##### ***Творческая проектная деятельность - 13 часов***

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 9 часов

**Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или тема по свободному выбору)**

**Учебно-тематический план 10 класс**

№ пп	Раздел темы	10 класс, часов	
		теория	практика
<i><b>Технология в современном мире -17 часов.</b></i>			
1	Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	<b>1</b>	
2	Виды технологий. Технологии электроэнергетики	<b>2</b>	
3	Технологии индустриального производства	<b>1</b>	
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>1</b>	<b>1</b>
5	Технологии агропромышленного Производства (АПК)	<b>1</b>	
6	Технологии легкой промышленности и пищевых производств	<b>1</b>	
7	Природоохранные технологии. Проектно исследовательская деятельность	<b>1</b>	<b>1</b>
8	Перспективные направления развития современных технологий	<b>1</b>	<b>1</b>
9	Новые принципы организации современного производства –инновационная деятельность	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
10	Информационный проект		<b>3</b>
11	Особенности современного проектирования	<b>1</b>	
<i><b>Технология проектной деятельности -19часов</b></i>			
13	Алгоритм проектирования	<b>1</b>	
14	Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач. Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия»	<b>1</b>	<b>1</b>
15	Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм - эффективный метод решения творческих задач.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
16	Метод обратной мозговой атаки	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
17	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
18	Синектика	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
19	Применение морфологического анализа при решении задач.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
20	Метод фокальных объектов	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
21	Алгоритмические методы решения изобретательных задач	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
22	Защита интеллектуальной собственности	<b>2</b>	
23	Мысленное построение нового изделия	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
24	Исследовательский проект	<b>1</b>	<b>4</b>
<i>Подведение итогов – 1 час</i>		<b>1</b>	
		<b>Итого</b>	
		<b>20,5</b>	<b>15,5</b>
		<b>Всего</b>	<b>36 часов</b>